

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Литературное краеведение»

1. Целью освоения дисциплины: воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре; сформировать их представление о месте КЧР в истории отечественной культуры и литературы, о литературе республики как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций; помочь осознать себя частью жизни родного края; Развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом

1. Воспитать любовь и привязанность обучающихся к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
2. Сформировать их представление о месте КЧР в истории отечественной культуры и литературы, о литературе республики как об одном из важнейших компонентов культуры региона, об основных периодах становления и развития региональных литературных традиций;
3. Помочь осознать себя частью жизни родного края; Развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с литературно-краеведческим материалом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Литературное краеведение» (Б1.В.09) относится к Вариативной части и реализуется в вариативной части Б1.

Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1.4 курс, 7 семестр.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по родному языку и литературе в объеме программы средней школы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение».

Процесс изучения дисциплины «Литературное краеведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

К од компетенц ий	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы

		УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
		УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть:
		УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ПК-6	ПК-6 Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	ПК-6.1 Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» (и/или «Родной язык»)и «Литература»	знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

		ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) Областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»	владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение
		ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» в профессиональной деятельности	

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3.Е., 72 академических часа.

5. Разработчик Астежева А.М., к.ф.н., доцент;